



Gemeinsam in die Zukunft segeln

12. Mai 2016
- Fotodokumentation -



Segeln: Navigation zu neuen Ufern

Unterricht neu denken:

Wie wir durch Räume Chancen für Neues Lernen nutzen wollen.

„World-Café“ mit sechs Stationen

Themen:

Geht mein Kind verloren? Wo bleibt der Heimathafen?

(Doro Wienken, Kl 4c und Stufensprecherin 4)

Gemeinsame Stunde, gemeinsam Segeln?

(Hr. Cohen, Leitung ETV-KiJu)

Lernstand des Kindes: Wer behält den Überblick?

(Elke Schleiter, Kl 2a und Stufensprecherin 2)

Ist „Segeln“ eine gute Vorbereitung auf die weiterführenden Schulen?

(Frank Behrens, Schulleiter)

Woher kommen die Stunden? Leiden bestimmte Fächer?

(Isabel Dierck, stellv. Schulleitung)

Gemeinsame Stunde, gemeinsam Segeln?

Hr. Cohen, Leitung ETV-KiJu

Andere Kompetenzen
• Anderherangehensweise

Mehr personal
Stabilisiert die Lern
gruppe in der letzten
Stunde

Engere Kooperation
VOR / Nachmittag

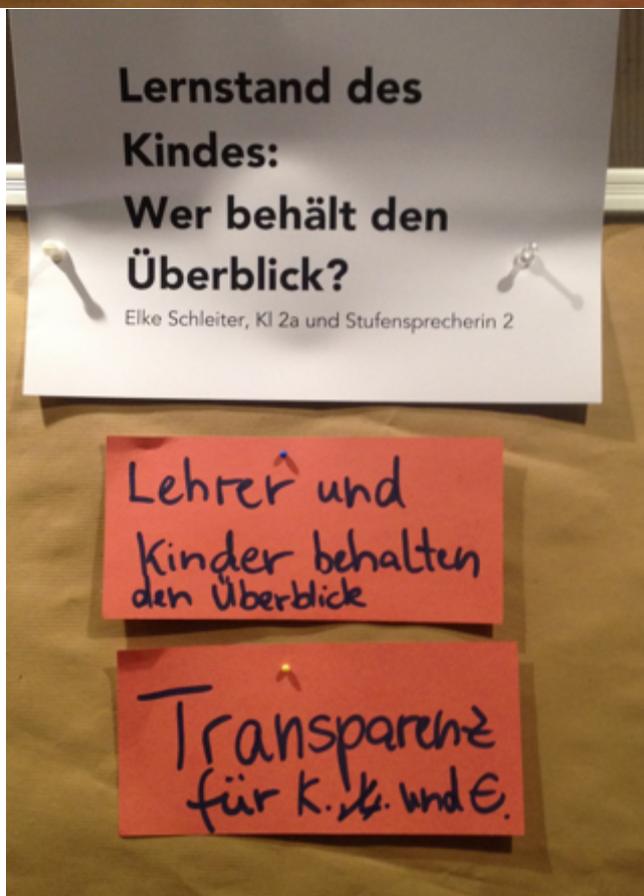
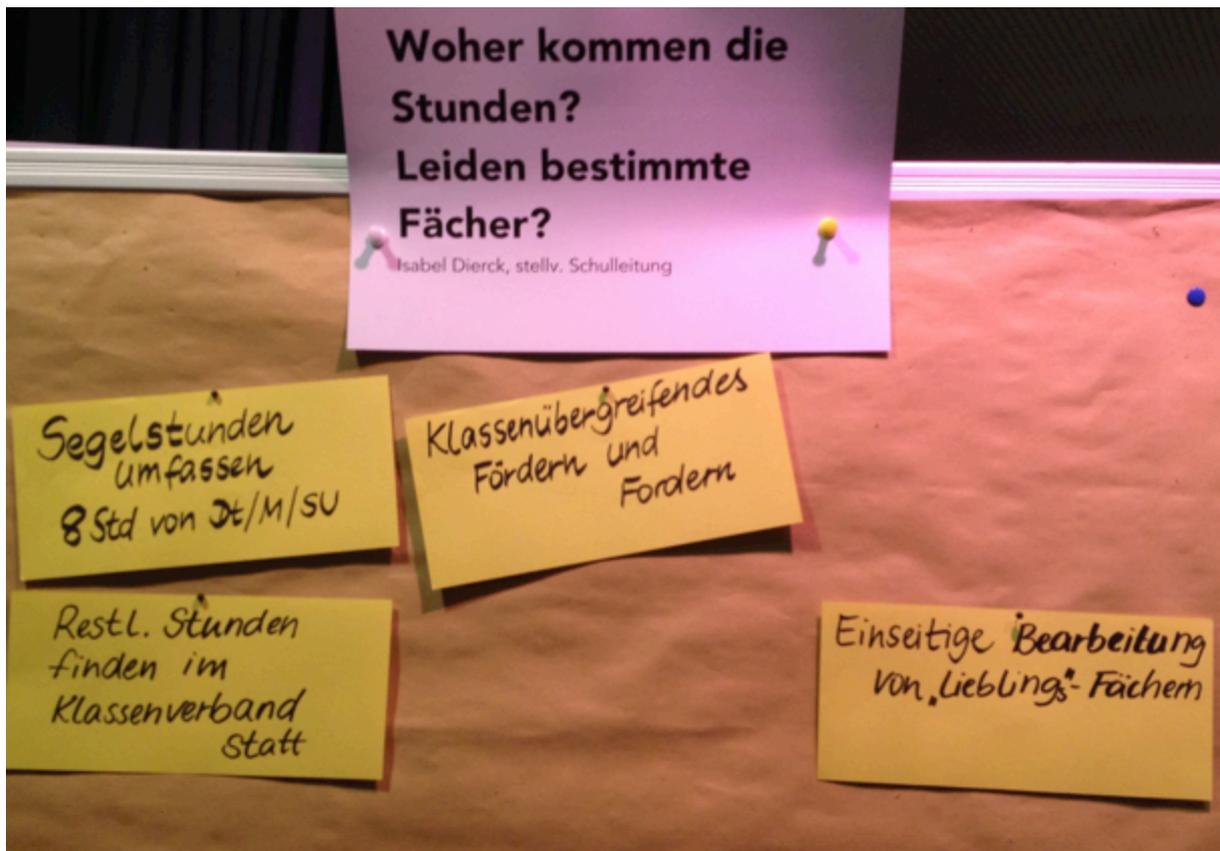
Lerninhalte
• am nachmittag
spielerisch gestalten

Bessere Begleitung
der Schularbeit

Mehr Personal
Mehr Möglichkeiten

Bleibt Zeit
Zur Abstimmung??

Schularbeit???



Ist „Segeln“ eine gute Vorbereitung auf die weiterführenden Schulen?

Frank Behrens, Schulleiter

mehr MINT-Projekte in die Grundschule

größerer Betrieb wird geübt

Gymnasien + STS richten LZ etc. ein

Kinder lernen wie sie gut lernen können

universitäres Lernen kommt mehr + mehr in die Gymnasien

Feedbackkultur

Teamfähigkeit

**Geht mein Kind
verloren?**

**Wo bleibt der
Heimathafen?**

Doro Wienken, Kl 4c und Stufensprecherin 4

Portfolio?

Was ist
wenn ein K?
nicht will?

Logbuch?

Chance
im Jg Freund=
schaften
finden

Selbstregulierung
der Kinder
untereinander

Kompetenz Schul
der Sopäd be
Elz nutzen

Klassenraum
= Schutzraum
ist vorbei

|| Nerds?