



# FREIE UND HANSESTADT HAMBURG

Schule Kielortallee  
Kielortallee 18, 20144 Hamburg

## GRUNDSCHULE ZEUGNIS

geboren am

◆ Jahrgangsstufe 1 ◆

Schuljahr

Angaben zur individuellen Lernentwicklung:

---

### Überfachliche Kompetenzen

	sehr gering ausgeprägt	gering ausgeprägt	erwartungsgemäß ausgeprägt	hoch ausgeprägt	sehr hoch ausgeprägt
<b>Selbstkonzept</b>					
Du hast Zutrauen zu dir und deinem Handeln, entwickelst eine eigene Meinung, triffst Entscheidungen und vertrittst diese.					
<b>Motivation</b>					
Du zeigst Neugier und Interesse und nimmst aufmerksam am Unterricht teil.					
Du arbeitest ausdauernd und konzentriert.					
<b>Lernmethodische Kompetenzen</b>					
Du planst und organisierst deine Arbeit sowie dein Arbeitsmaterial.					
<b>Sozial-kommunikative Kompetenzen</b>					
Du arbeitest mit anderen zusammen, hältst Regeln ein, nimmst Rücksicht, hilfst anderen und löst Konflikte.					

Anmerkungen zur Entwicklung der überfachlichen Kompetenzen

---

	kaum erreicht	teilweise erreicht	im Wesentlichen erreicht	vollständig erreicht	übertrifft die Anforderungen
<b>Deutsch</b>					
<b>Sprechen und Zuhören</b>					
Du hörst aufmerksam zu und zeigst, z.B. durch Nachfragen, dass du das Gehörte verstehst.					
Du sprichst verständlich und nachvollziehbar über eigene Erlebnisse und Gedanken.					
<b>Lesen</b>					
Du erliest dir unbekannte Sätze selbstständig.					
Du verstehst, was du liest.					
<b>Texte schreiben</b>					
Du schreibst die Buchstaben lesbar.					
Du schreibst eigene Gedanken verständlich auf.					
<b>Richtig schreiben</b>					
Du schreibst für andere verständlich und beachtest erarbeitete Regeln für richtiges Schreiben.					
Du schreibst Wörter fehlerfrei ab.					
<b>Sprache untersuchen</b>					
Du untersuchst und verstehst den Aufbau von Wörtern.					

**Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen**

---

**Mathematik**

Du sprichst über Lösungswege und Entdeckungen.					
Du rechnest Plus- und Minus-Aufgaben im Zahlenraum bis 20.					
Du löst einfache Sachaufgaben und Aufgaben mit Größen (Geld und Zeit).					
Du beschreibst Lagebeziehungen, geometrische Grundformen und Symmetrie.					
Du legst Strichlisten an und beschreibst Gewinnchancen im einfachen Spiel.					
Du beschreibst Muster, Zahlenfolgen und Regelmäßigkeiten.					

**Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen**

---

**Englisch**

Du verstehst bekannte Wörter und kurze Äußerungen und du reagierst darauf entsprechend.					
Du verstehst die Handlung von sehr einfachen Geschichten mit Bildern.					
Du sprichst Wörter, kurze, einfache Sätze und Reime verständlich mit und nach.					
Du sagst mit sehr einfachen, geübten Sätzen etwas über dich.					

**Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen**

---

	kaum erreicht	teilweise erreicht	im Wesentlichen erreicht	vollständig erreicht	übertrifft die Anforderungen
<b>Sachunterricht</b>					
Du erklärst Regeln, Rechte und Aufgaben in der Klasse und in der Schule.					
Du orientierst dich in der Zeit und verwendest Begriffe, wie z.B. Tages- und Jahreszeiten oder Wochentage und Monate richtig.					
Du beschreibst deine vertraute Umgebung mit Hilfe wichtiger Anhaltspunkte.					
Du untersuchst und beschreibst Phänomene in der Natur.					
Du benutzt Materialien und Werkzeuge sachgerecht und sicher.					
Du beobachtest gezielt und beschreibst deine Entdeckungen.					

**Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen**

---

**Musik**

Du singst und gestaltest Lieder sicher.					
Beim Musizieren hörst du anderen aufmerksam zu und fügst dich mit deinem Spiel passend ein.					

**Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen**

---

**Theater**

Du erprobst verschiedene Bewegungsarten im Bühnenraum.					
Du gehst im Spiel auf deine Partner ein und beachtest dabei die Regeln.					

**Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen**

---

**Bildende Kunst**

Du erprobst Techniken, Materialien und Werkzeuge und setzt sie bei der Gestaltung deiner Arbeiten in geeigneter Weise ein.					
Du findest kreative Lösungen für deine künstlerischen Vorhaben.					

**Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen**

---

**Religion**

Du kennst wichtige religiöse Geschichten, Symbole und Feste und bringst dazu eigene Gedanken ein.					
Du achtest verschiedene Meinungen, Lebensweisen, Religionen und Kulturen.					

**Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen**

---

**Sport**

Du verhältst dich fair und hältst vereinbarte Regeln ein.					
Du führst grundlegende Bewegungsformen und Bewegungsfertigkeiten erfolgreich aus.					
Du zeigst Anstrengungsbereitschaft und setzt dich aktiv ein.					

**Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen**

Die Bewertung bezieht sich auf: [Laufen, Springen, Werfen - Gleiten, Fahren und Rollen - Schwimmen und Tauchen - Kämpfen und Verteidigen - Spielen - Bewegen an und von Geräten - Tanzen, Inszenieren und Präsentieren - Anspannen, Entspannen und Kräftigen].

**Bemerkungen** (z.B. ehrenamtliche Tätigkeit, außerschulische Leistungen):

---

**Versäumnisse:**        \_\_\_\_\_ 0 Tage,        davon        \_\_\_\_\_ 0 unentschuldigt  
und                    \_\_\_\_\_ 0 Stunden,        davon        \_\_\_\_\_ 0 unentschuldigt.

Hamburg, 23.06.2021 \_\_\_\_\_

*Dienstsiegel*

\_\_\_\_\_  
Frank Behrens  
Schulleitung

\_\_\_\_\_  
Klassenleitung

Den Empfang des Zeugnisses bestätigt (**Sorgeberechtigte/r**) :

\_\_\_\_\_  
Die Zeugnisdurchschrift ist Bestandteil des Schülerbogens und mit der Empfangsbestätigung an die Schule zurückzugeben.

#### **Hinweise zum Zeugnis:**

Das Zeugnis wurde aufgrund der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die Grundschule und die Jahrgangsstufen 5 bis 10 der Stadtteilschule und des Gymnasiums (APO-GrundStGy) vom 22. Juli 2011 in der derzeit gültigen Fassung erstellt (zu finden unter [www.schulrechthamburg.de](http://www.schulrechthamburg.de)).

#### **Für die Einschätzung der fachlichen Kompetenzen gilt folgende Skala:**

kaum erreicht:	liegt deutlich unter den Regelanforderungen und jahrgangsgemäßen Erwartungen;
teilweise erreicht:	erfüllt die Regelanforderungen und jahrgangsgemäßen Erwartungen noch unbeständig und lückenhaft;
im Wesentlichen erreicht:	erfüllt die Regelanforderungen und jahrgangsgemäßen Erwartungen im Großen und Ganzen;
vollständig erreicht:	erfüllt die Regelanforderungen und jahrgangsgemäßen Erwartungen umfassend und beständig;
übertrifft die Anforderungen:	liegt deutlich über den Regelanforderungen und jahrgangsgemäßen Erwartungen.

**Die Erläuterung der Legende zu den überfachlichen Kompetenzen können auf dieser Seite eingesehen werden:**

<https://www.schulenfoerdern.de/ueberfachliche-kompetenzen/Info-Sorgeberechtigte.pdf>