



Schule Kielortallee



# Heute Abend

- Allgemeines und Anmeldung  
(Herr Behrens)
- Ganztagsangebot ETV-KiJU  
(Herr Hallbauer)
- *etwa 20. 15 Uhr Wechsel in die  
**Vorschulklassen**  
(Frau Spieker)*
- Unterricht in der **ersten Klasse**  
(Frau Dierck)

# Unsere Schule

- Generell vierzünftig, zwei Vorschulklassen; 438 SuS
- 40 Pädagog\*innen
- Saniert 2017
- Engagierte, freundliche Elternschaft und wunderbare Kinder!
- KESS 6
- GBS

# Kinder sind verschieden!

Kinder mit besonderen Bedarfen:

- Differenzierung im Unterricht; Nachteilsausgleich; Förderangebote

Kinder mit besonderen Begabungen

- Differenzierung im Unterricht: kein Kind muss das lernen, was es schon kann
- Mathe Känguru; Making; Biber; Forschendes Lernen, ...

# Kinder sind verschieden!

Kinder mit Förderbedarf im Bereich Lernen,  
Sprache, emotionale Entwicklung (LSE)

Ab Klasse drei offiziell festgelegt; Ressourcen  
sehr begrenzt – wie bei allen anderen Schulen  
im Umkreis

Kinder mit spez. sond. Förderbedarf (geistige  
oder körperlich motorische Entwicklung,  
Autismus, Sinne)

Besondere Unterstützung möglich (Sopäd.;  
Erzieher...)

# Wo steht mein Kind?

Testungen und Differenzierung  
(Haret; Kermit....)

Klare Leistungsrückmeldung;  
LEGs; Kontakt zur Schule

Selbsteinschätzung der  
Kinder/Gespräche mit den  
Lehrer\*innen

# Raumkonzept

VSK und 1 im Neubau:  
Klassenbezogen

2, 3, 4 im Altbau: Verantwortung im  
Jahrgang; ganztägige Nutzung;  
kompetenzorientiertes Lernen; Kinder  
ziehen jedes Jahr zum Material!

Musik, Schülerbücherei im EG:  
ganztägige Nutzung (Musikkiste);  
Turnhalle 3. OG; Turnhalle Bogenstraße

Drei Multiflächen:  
Forschen/Experimentieren  
(makerHub), Kunst, Ruhe, Rückzug,  
lebensprakt. Unterricht

# Anmeldung

- Anmeldung zur VSK und ersten Klasse vom 5. – 23. 01. 25
- Dabei können Wünsche zu Mitschüler\*innen angegeben werden.
- Aufnahmebescheid Anfang April

# Anmeldung

- Einfach kommen, anmelden (8. 00 bis 14. 00 Uhr).
- Ohne Termin und ohne Kind. Kein Windhundverfahren!

# Anmeldung

- Zweit- und Drittwunsch angeben!
- Unter Umständen vermerken, dass Sie keine gebundene GTS wünschen

# Anmeldung

Aufnahmekriterien:

1. Härtefälle,
2. Geschwisterkinder,
3. Schulweglänge

# GBS Kielortallee

Infoabend am 04.12.25





## • Was heißt GBS?

- Ganztägige Betreuung und Bildung an Schulen
- Tagesstruktur & hochwertige Bildungsarbeit
- 3 Nachmittage verpflichtend bis 15 Uhr



## • Bewegter Träger ETV Kiju

- 100% Tochter des Eimsbütteler Turnvereins; gemeinnützige GmbH
- Motto: Bewegter Träger
- 8 GBS-Standort / 12 GTS-Standorte
- Ca. 400 Mitarbeiter
- von Anfang an Kooperationspartner KOA
- 400 von 430 in der Betreuung= >90%



## • Konzept

- Förderung von Selbstständigkeit, Ressourcen und der Persönlichkeitsbildung
- Hochwertige Qualität der Betreuung & Bildung
- KISOMI & Doppelbesetzung VSK & 1. Jg.



## • Struktur

- Mindestens an 3 Tagen
- Für unsere Qualität & Gruppendynamik:  
13, 15 und 16 Uhr verbindliche Abholzeiten
- Enge Kooperation mit dem Vormittag:  
3 Leuchtturm-Stunden / Woche /  
Gruppenleitung mit Klassenleitung
- Tagesstruktur (Essen, Hausaufgaben, Hofzeit, Kurse  
und freies Spielen)



## • Kurse, Ferien, Anmeldung

- Über 20 Kurse in der Woche
  - Kreativ, Sport, Natur, Schach, Yoga, etc...
- Jede Ferien Betreuung bis auf Weihnachten
- 2 Tage im Jahr Schließzeit
- Anmeldeformulare mit der Schulanmeldung
- Ferienabfrage mit Ganztagsanmeldung

# Aufteilung

- VSK Interessierte bitte Frau Spiker in den 1. Stock folgen
- Erstklässler bleiben sitzen



# Einschulung 2026

Ihr Kind wird an der KOA eingeschult

## Unterrichtskonzept

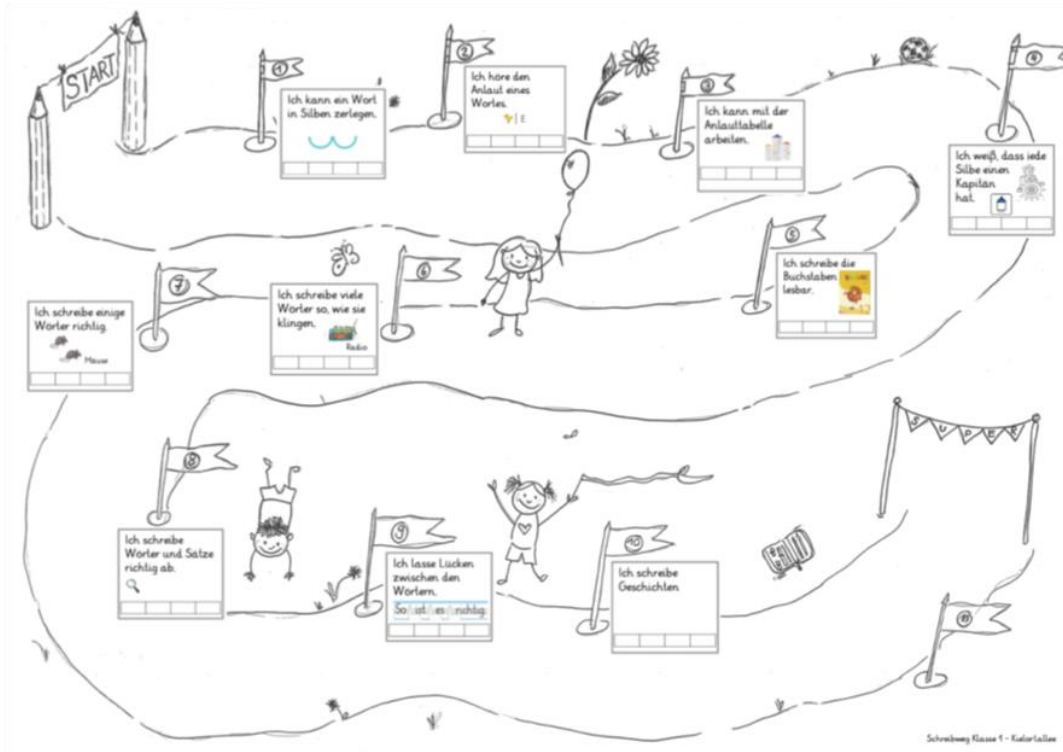
- Klassen- und Jahrgangsbezogen
- Unterricht nach dem Bildungsplan  
(Deutsch, Mathe, Sachunterricht, Kunst, Theater, Englisch, Sport, Chor)
- Kompetenzorientiert / Zieltransparenz
- Selbstständig, aber kontrolliert
- Lernbegleitende Leistungsrückmeldung (z. B. „Ich kann“ Ordner)
- Forschendes Lernen
- Digitales Lernen





- 
- Klassen- und jahrgangsbezogen
  - Die Klassen Jahrgang 1 teilen sich ein Stockwerk.
  - Jede Klasse nutzt die Multifläche, dort ist auch eine Küche.
  - Jede Klasse hat aber auch einen eigenen Klassenraum.

# Kompetenzorientiert / zielorientiert



Schreibweg

MEINE ANLAUTTABELLE

JACKE  
HUT  
BAUM  
GABEL  
FEDER  
RADIO  
SONNE  
DOSE  
MAUS

	J j
	H h
	B b
	G g
	F f
	R r
	S s
	D d
	M m

	Eu eu
	Ei ei
	Au au
	Ü ü
	Ö ö
	Ä ä
	U u
	O o
	I i
	E e
	A a

	Ch ch
	L l
	P p
	K k
	W w
	Sch sch
	Z z
	T t
	N n

CHINESISCH  
LEITER  
PINSEL  
KÖNIG  
WOLKE  
SCHERE  
ZANGE  
TASSE  
NADEL

Anlauttabelle – Lehrwerk Konfetti

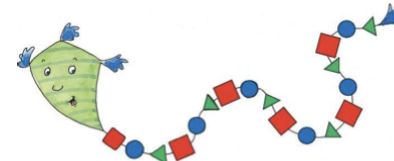
# Mathe



Ich unterscheide  
links und rechts.


Ich erkenne  
Flächen.

Ich setze  
Muster fort.


Ich rechne  
mit Geld.

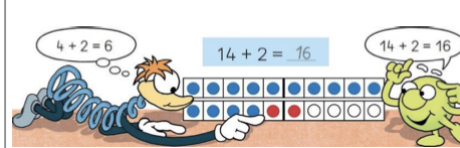

Ich lese  
volle Stunden ab.

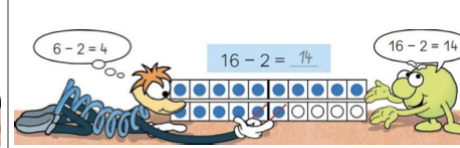

Ich rechne mit  
Bildern und Geschichten.

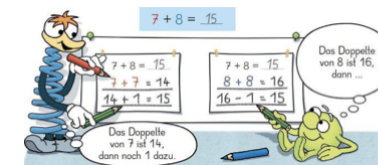

Ich verfüge über eine sichere  
Vorstellung des Zahlenraums bis 20.

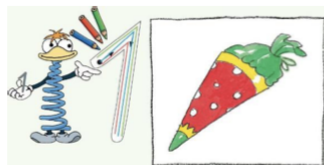
Ich löse Plusaufgaben  
bis 20 mit Zehnerübergang.

Ich löse Minusaufgaben  
bis 20 mit Zehnerübergang.

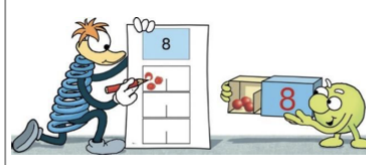
Ich wende  
Rechentricks an.

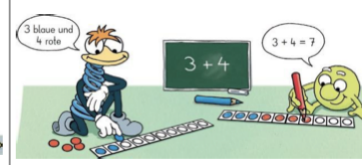
Ich schreibe  
Zahlen richtig.


Ich erfasse  
Mengen.

Ich zerlege  
die Zahlen bis 10.

Ich löse  
Plusaufgaben bis 10.

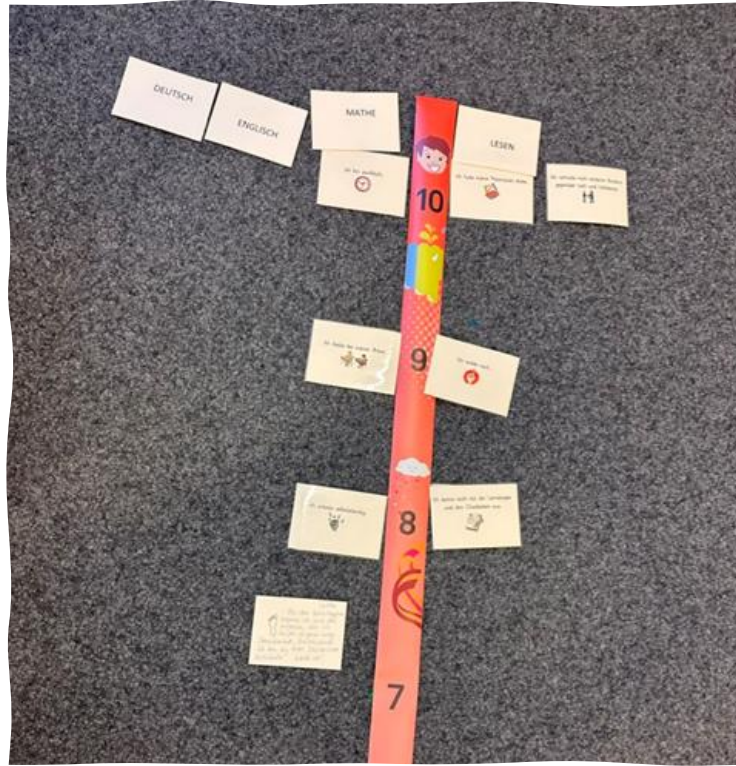
   


Ich löse  
Minusaufgaben bis 10.

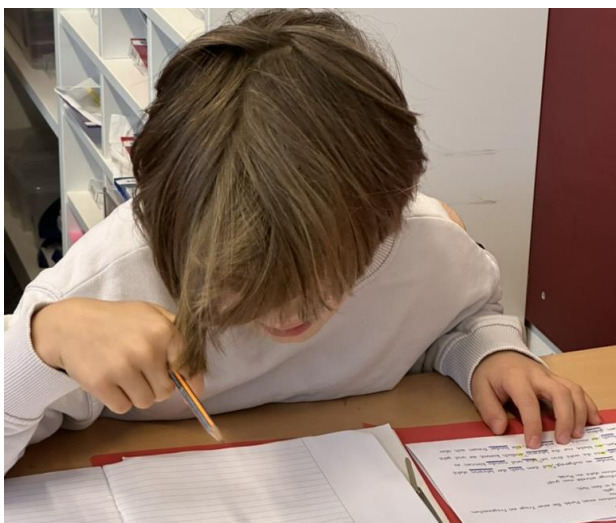
   

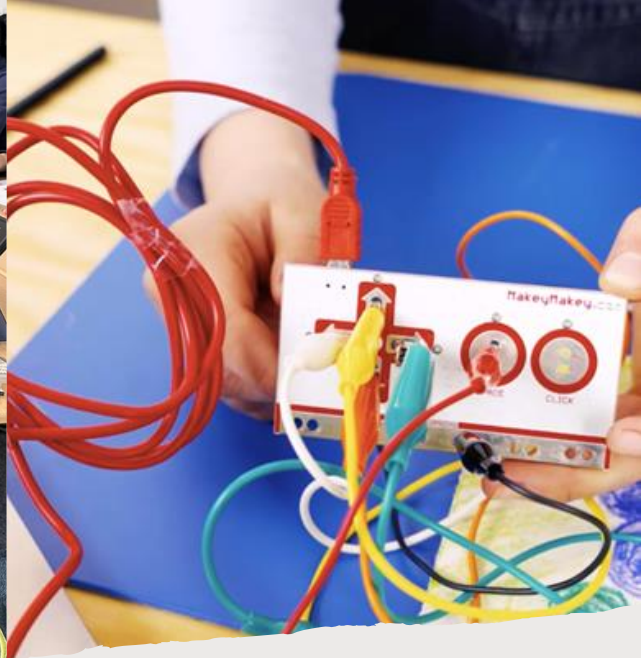



Selbstständig,  
aber kontrolliert



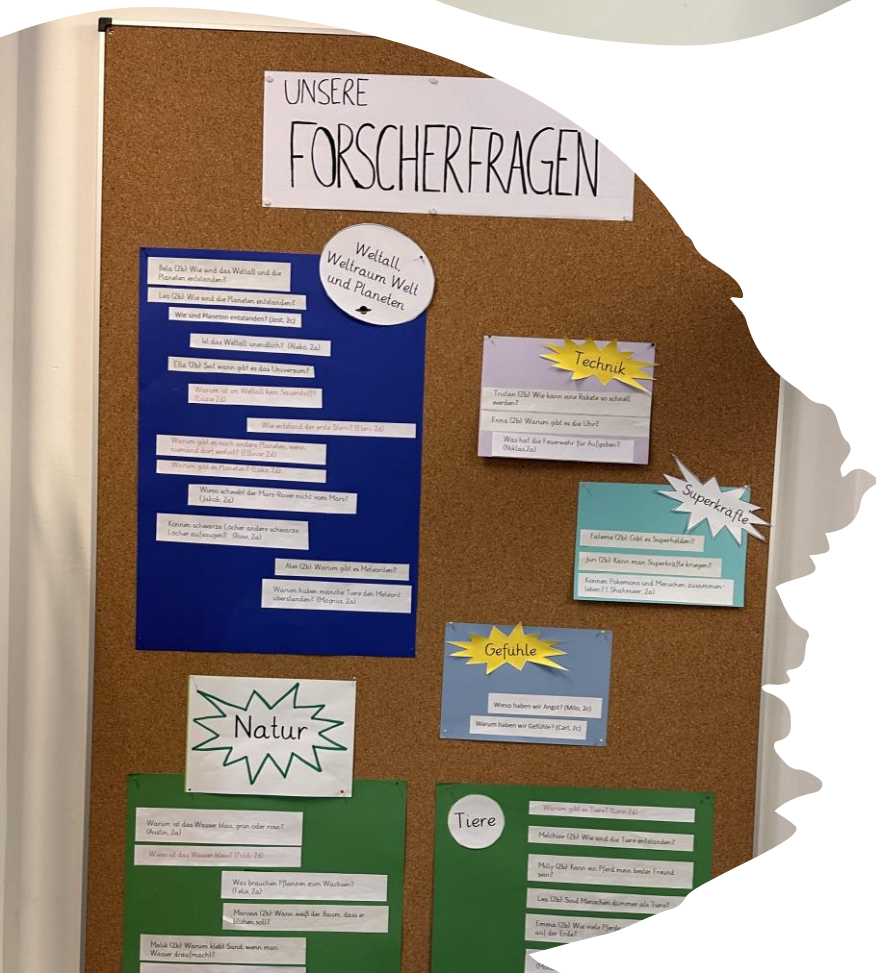
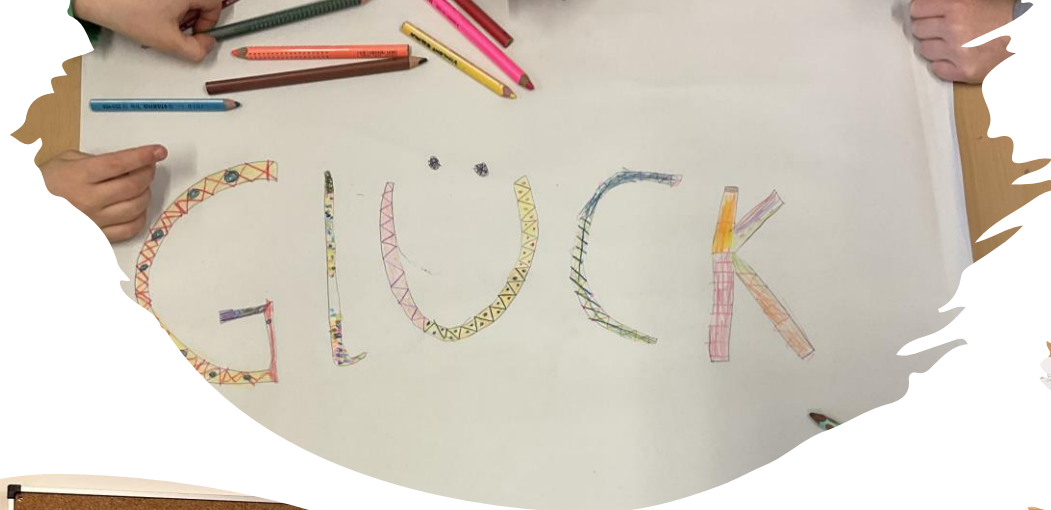
# Lernbegleitende Rückmeldung





# Digitale Bildung

- Teil des Bildungsplans, beschränkt sich nicht nur auf ein Fach
- Suchen, Verarbeiten, Kommunizieren, Produzieren, Präsentieren, Reflektieren
- Technische Möglichkeiten nutzen, aber auch die Grenzen kennen
- Einrichtung eines Maker Hub



# Forschendes Lernen

- Von Februar bis Sommer wird an der KOA geforscht
- 1. Klassen beginnen mit dem Philosophieren
- Jahrgang 2-4 forscht im Rahmen des Sachunterrichts
- Forschen fördert viele Fähigkeiten u.a. Entwicklung der eigenen Problemlösefähigkeit

# Fragen?

- Etwas was alle interessieren könnte?
- TdoT 6. Januar 10. 00 bis 11. 30 Uhr
- Für persönliche Anliegen stehen wir gleich zur Verfügung