

FREIE UND HANSESTADT HAMBURG

Schule Kielortallee

GRUNDSCHULE

ZEUGNIS

`\${schueler.vorname}` `\${schueler.nachname}`

geboren am **`\${schueler.geburtsdatum}`**

Jahrgangsstufe **2**

I. Individuelle Lernentwicklung/Lernvereinbarungen

Entwurf

Bemerkungen (z.B. ehrenamtliche Tätigkeit, außerschulische Leistungen):
In diesem Schuljahr wurdest du zum Klassensprecher gewählt.
Du hast aktiv in unserem Schulchor mitgewirkt.

Versäumnisse: Tage, davon unentschuldigt,
und Stunden, davon unentschuldigt.

Hamburg, 19.07.2017

Dienstsiegel

Schulleitung

Klassenleitung

Den Empfang des Zeugnisses bestätigt (**Sorgeberechtigte/r**):

Die Zeugnisdurchschrift ist Bestandteil des Schülerbogens und mit der Empfangsbestätigung an die Schule zurückzugeben.

II. Lernstand

<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 10px;">ABC</div> Deutsch	Ausprägung der Kompetenz				
	sehr schwach	schwach	mittel / normal	stark	sehr stark
 Sprechen und Zuhören					
Du hörst aufmerksam zu.	<input type="checkbox"/>				
Du bildest vollständige Sätze mit einem altersangemessenen Wortschatz.	<input type="checkbox"/>				
Du erzählst zusammenhängend.	<input type="checkbox"/>				
Du gehst auf Beiträge anderer ein.	<input type="checkbox"/>				
 Lesen					
Du kannst Texte lesen.	<input type="checkbox"/>				
Du erfasst den Sinn des Gelesenen.	<input type="checkbox"/>				
Du kannst vorlesen und beachtest das Satzende.	<input type="checkbox"/>				
 Texte schreiben					
Du entwickelst eigene Schreibideen.	<input type="checkbox"/>				
Du schreibst verständliche Texte.	<input type="checkbox"/>				
Du schreibst lesbar.	<input type="checkbox"/>				
 Richtig schreiben					
Du schreibst Wörter und Sätze richtig ab.	<input type="checkbox"/>				
Du schreibst geübte Wörter richtig.	<input type="checkbox"/>				
Du wendest gelernte Rechtschreibregeln an.	<input type="checkbox"/>				
Du hast die Schreibschrift gelernt.	<input type="checkbox"/>				
 Sprache untersuchen					
Du unterscheidest Wortarten und benennst sie richtig.	<input type="checkbox"/>				
Du schreibst den Satzanfang groß und setzt am Ende des Satzes einen Punkt.	<input type="checkbox"/>				
Du findest Wörter im Wörterbuch.	<input type="checkbox"/>				
Bemerkung:					

 Theater					
Du lässt dich auf Übungen und Spielaufgaben ein.	<input type="checkbox"/>				
Du entwickelst eigene Ideen und stellst diese dar.	<input type="checkbox"/>				
Du kannst Figuren darstellen.	<input type="checkbox"/>				
Bemerkung:					

 Englisch					
Du kennst das Vokabular der erarbeiteten Wortfelder.	<input type="checkbox"/>				
Du verstehst Anweisungen, Fragen und Hörtexte.	<input type="checkbox"/>				
Du kannst einfache Fragen stellen und beantworten.	<input type="checkbox"/>				
Du kannst Lieder und Reime mitsingen/mitsprechen.	<input type="checkbox"/>				
Bemerkung:					

 Musik					
Du zeigst Einsatz beim Singen/Musizieren/Tanzen.	<input type="checkbox"/>				
Du kannst Melodien und Lieder erfassen und wiedergeben.	<input type="checkbox"/>				
Bemerkung:					

50+50 Mathematik	Ausprägung der Kompetenz				
	sehr schwach	schwach	mittel / normal	stark	sehr stark
50 + 50 Zahlen					
Du kannst dich im Hunderterraum orientieren.	<input type="checkbox"/>				
Du addierst (+) im Zahlenraum bis 100.	<input type="checkbox"/>				
Du subtrahierst (-) im Zahlenraum bis 100.	<input type="checkbox"/>				
Du löst Tausch- und Umkehraufgaben.	<input type="checkbox"/>				
Du nutzt Rechenvorteile.	<input type="checkbox"/>				
Du löst die Kernaufgaben der Einmaleinsreihen.	<input type="checkbox"/>				
Du löst einfache Sachaufgaben und findest passende Rechenaufgaben.	<input type="checkbox"/>				
€ Größen					
Du legst Geldbeträge und rechnest damit.	<input type="checkbox"/>				
Du liest Uhrzeiten richtig ab.	<input type="checkbox"/>				
△ Formen und Körper					
Du kennst die Grundformen und Körper.	<input type="checkbox"/>				
Du kennst die Eigenschaften der Grundformen.	<input type="checkbox"/>				
Du erkennst Symmetrien.	<input type="checkbox"/>				
Du spiegelst Muster an einer Spiegelachse.	<input type="checkbox"/>				
📊 Daten und Zufall					
Du entnimmst Daten und Informationen aus Tabellen.	<input type="checkbox"/>				
XOX Muster und Strukturen					
Du kannst geometrische Strukturen erkennen und fortsetzen.	<input type="checkbox"/>				
Du kannst arithmetische Strukturen erkennen und fortsetzen.	<input type="checkbox"/>				
Bemerkung:					

 Sachunterricht					
Du zeigst Interesse an den behandelten Themen.	<input type="checkbox"/>				
Du beteiligst dich aktiv an den behandelten Themen.	<input type="checkbox"/>				
Du arbeitest eigenständig an Aufgaben einer Lernwerkstatt.	<input type="checkbox"/>				
Deine Beiträge beziehen sich auf das Unterrichtsthema.	<input type="checkbox"/>				
Bemerkung:					

 Religion					
Du zeigst Interesse an den behandelten Themen.	<input type="checkbox"/>				
Du lässt dich auf die Themen des Unterrichts ein.	<input type="checkbox"/>				
Du kannst eigene Gedanken zu Geschichten, Bildern und Fragen einbringen.	<input type="checkbox"/>				
Du kennst Feste der Religionen und weißt warum diese gefeiert werden.	<input type="checkbox"/>				
Bemerkung:					

 Bildende Kunst					
Du setzt Gestaltungsaufgaben nach Vorgaben um.	<input type="checkbox"/>				
Du entwickelst eigene Ideen.	<input type="checkbox"/>				
Du gehst sachgerecht mit Arbeitsmaterialien um.	<input type="checkbox"/>				
Du arbeitest sorgfältig und ausdauernd.	<input type="checkbox"/>				
Bemerkung:					

 Sport					
Du nimmst mit Einsatz und Ausdauer an Spielen teil.	<input type="checkbox"/>				
Du zeigst Geschick im Umgang mit Kleingeräten.	<input type="checkbox"/>				
Du zeigst dich fair und hältst vereinbarte Regeln ein.	<input type="checkbox"/>				
Du setzt Bewegungsaufgaben (mit Musik) um.	<input type="checkbox"/>				
Du setzt Übungen an den Geräten um.	<input type="checkbox"/>				
Du beteiligst dich am regelgerechten Auf- und Abbau der Geräte.	<input type="checkbox"/>				
Bemerkung:					

III. Überfachliche Kompetenzen

 Selbtsicht und Motivation (Selbstkompetenz)	Ausprägung der Kompetenz				
	<i>sehr schwach</i>	<i>schwach</i>	<i>mittel / normal</i>	<i>stark</i>	<i>sehr stark</i>
Du zeigst Zutrauen zu dir und deinem Handeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du kannst deine Fähigkeiten realistisch einschätzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du bist bereit dich anzustrengen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du zeigst Neugier und Interesse, Neues zu lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bemerkung:					

 Verhalten in der Gemeinschaft (sozial-kommunikative Kompetenz)					
Du hältst dich an vereinbarte Regeln.	<input type="checkbox"/>				
Du verhältst dich in Konflikten angemessen.	<input type="checkbox"/>				
Du kannst mit anderen Kindern zusammenarbeiten.	<input type="checkbox"/>				
Du bist hilfsbereit.	<input type="checkbox"/>				
Du beteiligst dich am Klassenrat.	<input type="checkbox"/>				
Bemerkung:					

 Lernverhalten (lernmethodische Kompetenz)					
Du arbeitest konzentriert.	<input type="checkbox"/>				
Du beendest deine Arbeiten.	<input type="checkbox"/>				
Du führst deine Arbeiten sorgfältig aus.	<input type="checkbox"/>				
Du arbeitest und lernst selbstständig.	<input type="checkbox"/>				
Du beteiligst dich an Unterrichtsgesprächen.	<input type="checkbox"/>				
Du hältst Ordnung an deinem Platz und in deinen Unterlagen.	<input type="checkbox"/>				
Du kannst dir Neues merken und Gelerntes wiedergeben.	<input type="checkbox"/>				
Du hast deine Arbeitsmaterialien dabei.	<input type="checkbox"/>				
Du erledigst deine Lernaufgaben.	<input type="checkbox"/>				
Bemerkung:					

Hinweise zum Zeugnis:

Das Zeugnis wurde aufgrund der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die Grundschule und die Jahrgangsstufen 5 bis 10 der Stadtteilschule und des Gymnasiums (APO-GrundStGy) vom 22. Juli 2011 in der derzeit gültigen Fassung erstellt (zu finden unter www.schulrechthamburg.de).

Für die Einschätzung der Kompetenzen gilt folgende Skala:

- sehr schwach ausgeprägt: deutlich unter den Anforderungen / Erwartungen;
- schwach ausgeprägt: unter den Anforderungen / Erwartungen;
- mittel / normal ausgeprägt: entspricht den Anforderungen / Erwartungen im Großen und Ganzen;
- stark ausgeprägt: über den Anforderungen / Erwartungen;
- sehr stark ausgeprägt: deutlich über den Anforderungen / Erwartungen.

Kompetenzbereiche ohne Kreuz wurden/werden zu einem anderen Zeitpunkt behandelt.